

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Курмансайская основная общеобразовательная школа»**

**Аналитическая справка по результатам успеваемости
за 3 четверть 2019-2020 уч. года**

Цель мониторинга: анализ успеваемости за 3 четверть 2019-2020 уч. года

Дата проведения: 23.03.20

На конец 3 четверти 2019-2020 учебного года в школе обучается 12 человек. По итогам четверти аттестовано 10 человек (учащиеся первого класса не аттестуются).

Из 10 человек хорошистов – 3, отличников – 3. Неуспевающих – 0. Обученность по школе составляет 100%, качество знаний – 60 %.

В **начальной школе** из 5 аттестуемых 1 хорошист, 2 отличника. Неуспевающих нет. Обученность составляет 100%, качество – 60%

В **среднем звене** из 5 аттестуемых 2 хорошиста, 1 отличник. Неуспевающих нет. Обученность составляет 100%. Качество – 60%

В таблице представлены **проценты качества и обученности** по классам и оценка образовательной деятельности. Высокий уровень качества успеваемости в 8 классе, во 2, 3 и 6 классах – оптимальный уровень. Самое низкое качество успеваемости в 5 классе (критическое)

| Класс | Уровень обученности | Уровень качества | |
|--------------|----------------------------|-------------------------|-------------|
| 2 | 100,0 | 66,6 | допустимо |
| 3 | 100,0 | 50 | допустимо |
| 5 | 100,0 | 0 | недопустимо |
| 6 | 100,0 | 50 | допустимо |
| 8 | 100,0 | 100 | допустимо |

На «отлично» закончили III четверть – 3 учащихся

| Класс | Общее количество учащихся | Количество отличников |
|--------------|----------------------------------|------------------------------|
| 2 | 3 | 1 |
| 3 | 2 | 1 |
| 6 | 2 | 1 |

На «хорошо» закончили III четверть – 3 учащихся

| Класс | Общее количество учащихся | Количество хорошистов |
|--------------|----------------------------------|------------------------------|
| 2 | 3 | 1 |
| 8 | 2 | 2 |

Имеют одну «3» по итогам успеваемости за III четверть – учащиеся:

| | | | | |
|-------|---------------------------|---------------------------------|--------------|------------------|
| Класс | Общее количество учащихся | Количество учащихся с одной «3» | Предмет | Учитель |
| 5 | 1 | 1 | русский язык | Ахметкалиева Б.Н |

Выводы:

1. На первом уровне образования качество успеваемости 60%..
2. Качество успеваемости на втором уровне – 60%. Низкий уровень в 5 классе (нет хорошистов).
3. Два ученика, которые по итогам 2 четверти имели по одной 4, в 3 четверти стали отличниками.

Сравнительный анализ качества знаний

| Ступени обучения | 1 четверть 2019-2020 | 2 четверть 2019-2020 | 3 четверть 2019-2020 |
|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 уровень | 60% | 60% | 60% |
| 2 уровень | 60% | 60% | 60% |
| Всего по школе | 60% | 60% | 60% |

| 1 четверть 2019-2020 | 2 четверть 2019-2020 | 3 четверть 2019-2020 | динамика |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------|
| 60% | 60% | 60% | - |

Выводы:

1. Наблюдается стабильность в успеваемости 100%.
2. Наблюдается стабильность в качестве знаний обучающихся 60%

Рекомендации:

1. Зам. директора по УВР Андроновой А.Н. усилить контроль за преподаванием предметов на всех уровнях обучения. На конец 4 четверти выявить предметы, по которым успеваемость самая низкая.
2. Учителям-предметникам разработать план работы на 4 четверть, направленной на повышение качества успеваемости учащихся, особое внимание, обратив на учащихся 5 класса.

3. Учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
4. Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Справку составила зам. директора по УВР

А.Н. Андропова

Анализ результатов исследования представлен на совещании при директоре